

ภาคผนวก ค

ผลของการหาค่า IOC ของแบบสอบถาม

ตารางการหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC)

ข้อ	พฤติกรรมทางจริยธรรม	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ผลการประเมิน
		๑	๒	๓	๔	๕			
	ด้านความซื่อสัตย์								
๑	นักเรียนอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าชั้นเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒	นักเรียนตั้งใจเรียนขณะที่ครูทำการสอน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๓	เมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยเกี่ยวกับบทเรียนจะรีบสอบถามครูโดยทันที	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๔	นักเรียนมีการทบทวนบทเรียนหรือแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกับเพื่อนหลังเลิกเรียนเสมอ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๕	นักเรียนใช้เวลาว่างศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากที่ครูสอน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๖	นักเรียนจดบันทึกข้อความสำคัญ เช่น สูตร ข้อสรุป เป็นต้น ลงในสมุดบันทึก	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
	ด้านความประหยัด								
๗	นักเรียนซื้อเสื้อผ้าจะคำนึงถึงประโยชน์เป็นหลัก	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๘	นักเรียนมีการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ประจำเดือน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๙	นักเรียนใช้จ่ายเงินตามความจำเป็น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๐	นักเรียนมีเงินออมฝากธนาคารโรงเรียนทุกเดือน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๑	นักเรียนไม่ใช้จ่ายเงินซื้อสิ่งของฟุ่มเฟือย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมทางจริยธรรม	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ผลการประเมิน
		๑	๒	๓	๔	๕			
๑๒	นักเรียนมีการดัดแปลงวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์อีกครั้ง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
	ด้านความซื่อสัตย์								
๑๓	นักเรียนทำการบ้านหรือรายงานด้วยตนเองเสมอ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๔	เมื่อนักเรียนเก็บเงินหรือสิ่งของได้จะรีบหาทางคืนเจ้าของ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๕	นักเรียนไม่เอาสิ่งของส่วนรวมมาใช้ประโยชน์ส่วนตัว	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๖	การพูดโกหกเป็นสิ่งที่ไม่เหมาะสม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๗	นักเรียนส่งหนังสือคืนห้องสมุดตรงเวลาที่กำหนดทุกครั้ง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๘	นักเรียนจะขออนุญาตก่อนที่จะหยิบยืมของคนอื่นมาใช้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
	ด้านความมีวินัย								
๑๙	นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๐	นักเรียนเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังในการใช้บริการ เช่น ใช้อาหาร ถ่ายเอกซเรย์ เป็นต้น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๑	นักเรียนไม่แอบใช้โทรศัพท์ในห้องเรียนขณะที่ครูกำลังสอน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๒	นักเรียนพูดจากับคุณครูและเพื่อนด้วยภาษาที่สุภาพ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๓	นักเรียนเข้าเรียนทันตามตารางเรียนกำหนด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมทางจริยธรรม	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ผลการประเมิน
		๑	๒	๓	๔	๕			
๒๔	นักเรียนทิ้งขยะลงถังขยะที่โรงเรียนจัดไว้ให้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
	ด้านความมีน้ำใจ								
๒๕	นักเรียนแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อนโดยไม่ลำเอียง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๖	เมื่อทำงานกลุ่มจะแบ่งหน้าที่ด้วยความยุติธรรม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๗	นักเรียนทบทวนบทเรียนให้เพื่อนด้วยความเต็มใจ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๘	นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมโดยไม่หวังผลตอบแทน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๙	นักเรียนบริจาคเงินหรือสิ่งของช่วยเหลือผู้ยากไร้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๓๐	เมื่อนักเรียนเห็นครูถือของมา นักเรียนจะเข้าไปอาสาช่วยถือ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้